

**Картотека сказок для детей старшего дошкольного возраста с учетом идейно-художественных ценностей.**

| <b>Сказка</b>  | <b>Духовно-нравственный потенциал сказки</b>   |
|--|--|
| «Крылатый, мохнатый да масляный»,<br>рус.нар.сказка в обработке И. Карнауховой | Воспитание дружбы, товарищества, взаимовыручке; учит тому, что каждый должен быть на своём месте и делать то, что у него получается лучше всего. Жить со всеми дружно, трудиться и не осуждать других.   |
| «Лиса и Рак»,<br>рус.нар.сказка  | Формирование представлений о смекалке, о победе ума над ханжеством и желанием показать свою силу слабому сопернику, учит тому, что против хитрости всегда найдется тот, кто сможет перехитрить.  |
| «Хаврошечка», «Морозко»,<br>рус.нар.сказки                                     | Формирование представлений о вежливости, добром отношении к людям, уважении к старшим; понимания того, что трудолюбие вознаграждается  |
| «Лисичка-сестричка и серый волк»,<br>рус.нар.сказка                            | Формирует умение отличать добро от зла; понимание того, что для получения желаемого нужно приложить усилия, не стоит обманывать, нужно трудиться и стараться.  |
| «Финист – Ясный Сокол»,<br>рус.нар.сказка                                      | Формирует представления о том, что добро – это скромность, трудолюбие, доброта, самоотверженность; зло – это завистливость, жадность, тяга к материальным ценностям, корыстолюбие. Зло может таиться и в близких людях, а чужие люди, если ты добр с ними, могут помочь тебе в беде; человек сам строит свое счастье, настойчиво добивается его. |
| «Царевна – Лягушка»,<br>рус.нар.сказка   | Формирует представление о добре и сострадании, усердии, о том, добро побеждает зло, что трудолюбие всегда вознаграждается.   |
| «Заяц - хваста»,<br>рус.нар.сказка   | Формирование представление о скромности и хвастовстве, добре и зле, о трусости-смелости, смекалке, учит быть равнодушным к чужой беде, не увлекаться хвастовством, которое ведет к зазнайству.   |
| «Три поросенка»,<br>анг.сказка в обработке С. Михалкова                        | Формирует представление о том, что не стоит лениться и быть беспечным, надо трудиться; о взаимопомощи, смекалке, бескорыстной дружбе; работу надо выполнять добросовестно; друг настоящий всегда поможет в беде.   |

|  |   |
|--|---|
| «Дюймовочка»,<br>Г.-Х. Андерсен  | Формирует представление о доброте и отзывчивости, милосердии, сострадании; учит стойкости духа, быть внимательным к другим людям; бескорыстная доброта вознаграждается.   |
| «Гуси Лебеди», рус.нар.сказка  | Воспитывает уважение к близким людям, формирует понимание того, что близкими нужно дорожить, нести за них ответственность; наказ слушаться родителей, старших, взаимопомощь.  |
| «Под грибом»,<br>В. Сутеев   | Формирует представление о взаимопомощи, дружбе и теплых отношениях; если ты можешь помочь людям в чем-либо – не отказывай.  |
| «Сивка-Бурка», рус.нар.сказка  | Воспитывает любовь к животным, уважение к старшим, нетерпимости к лени; формирует представление о дружбе, взаимопонимании, верности, доброте и послушании, о том, что родным и близким нужно помогать, нужно уметь хранить тайны.                                       |
| «Айога», нанайск.нар.сказка в обр.<br>Д.Нагишкина<br><br>«Кукушка», ненецк.нар.сказка; | Воспитание чуткости, сочувствия, заботливого отношения к матери, к ее просьбам; учит тому, что в жизни нужно думать не только о себе, но и не забывать об окружающих, проявлять к ним внимание и заботу.  |
| «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,<br>рус.нар.сказка в обр. М.Булатова             | Формирование представлений о скромности, трудолюбии, справедливости, формирование представлений о том, что жестокость, черствость и праздность людей справедливо наказываются; наказ слушаться старших; любовь способна преодолеть любые преграды; добро побеждает зло. |
| «Айболит», К. Чуковский<br><br>«Конек-Горбунок», П Ершов                               | Формирование представлений о честности; воспитание правдивости, чувства справедливости, доброжелательности, сочувствия и желания прийти на помощь тем, кто попал в беду   |
| «Красная шапочка», «Фея»,<br>Ш.Перро   | Воспитание уважения к труду взрослых, любви к близкому, послушанию родителям (старшим), заботливого отношения к старым людям, желание делать для старших добро, быть осторожным с незнакомцами; формирует представление о бесстрашии, сердечной доброте.                |
| «Домовенок Кузька»,<br>Т. Александрова   | Формирует представление о том, что самая главная ценность человека в жизни – это дружба; формирует представление о доброте, желанию помочь близкому.  |
| «Лягушка путешественница»,<br>В. Гаршин  | Формирует представление о скромности, дружбе, смекалке, помощи близкому,  |

|   |   |
|---|---|
|   | терпении и упорстве при выполнении любого дела; воспитывает нетерпимость к хвастовству.   |
| «Цветик-семицвети»,<br>В. Катаев                          | Формирование представлений о добре, сострадании, чуткости к чужим бедам, дружбе, взаимовыручке; учит ценить духовные ценности, а не материальные.   |
| «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»,<br>А. Пушкин | Формирует представление об осмотрительности, осторожности, верности в любви, порядочности, о том, что добро сильнее зла, о вере в надежду.  |
| «Иван-Царевич и серый волк»,<br>рус.нар.сказка            | Формирование представлений о добре, дружбе, взаимопомощи; учит тому, что вместе с преданным другом можно добиться многого, чем в одиночку.  |
| «Гадкий утенок»,<br>Г.-Х.Андерсен                         | Воспитание доброты и терпения, стойкости в преодолении трудностей; формирование представлений о том, что нельзя судить о ком бы то ни было по его внешности, нельзя относиться с пренебрежением к другим людям.   |
| «Серебряное копытце»,<br>П.Бажов                          | Воспитание ценности природы родного края, доброты и радушия, сопереживанию, благодарности тем, кто тебе помог; о нетерпимости к жадности (нужно ценить то, чем ты располагаешь), о вере в исполнении желаний.   |
| «Сова»,<br>В.Бианки                                       | Воспитание любви к природе, бережного к ней отношения, чувства ответственности за братьев наших меньших; учит не обижать животных.  |
| «Муравьишка»,<br>В.Бианки                                 | Формирует представления о дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию, правильных манерах, доброте и дружелюбии; воспитание любви к природе, бережного к ней отношения.  |
| «Двенадцать месяцев»,<br>С.Я.Маршак                       | Формирование представлений о кроткости, справедливости, трудолюбии, скромности; о том, что доброта приводит к «возможным чудесам» - доброму человеку хотят помочь; жадность и корыстолюбие приводит к беде; злые дела наказуемы, а добрые не останутся незамеченными. |
| «Мороз Иванович»,<br>В.Одоевский                          | Формирует представление о том, что трудолюбие вознаграждается; воспитание честность, вежливость, трудолюбие, нетерпимость к грубости, лени, невежеству – на примере героинь сказки.   |
| «Снежная королева»,<br>Г.-Х.Андерсен                      | Формирует представлений о доброте, мужества, любви, сострадании; учит беречь и ценить дружбу, верность, преданность.  |
| "Аленький цветочек",                                      | Формирование представлений о любви,   |

|               |   |
|---------------|---|
| С. Т. Аксаков | чуткости и внимательности, о заботе и сердечности, о доброте и взаимоотношениях между близкими родственниками и другими людьми, о сочувствие человеку и животному, независимо от его внешнего обличия; воспитание в характере простоты и непритязательности, доброты и душевности, но в то же время стойкости и напористости. |
|---------------|---|